

دراسة نص العلم الوطني :

النص :

على صورة البلاد ، على آية المجد ، على عربون الظفر ، على راية الشرف ، على محرّك النفس ، على جامع القلوب ، على علم الأوطان ألف تحية وسلام .
ألف تحية وسلام عليك أيها العلم ، تجسّمت فيك روح الوطن المحبوب ، فباتت تنشد أغاني الشرف وأناشيد الحميّة كلّما حرّك الهواء طيّاتك ، وتمثّل صور التفاني والوطنية كلّما تلاعبت أشعة الشمس بألوانك .
على بنودك الزاهرة يقرأ الخائن المارق آيات النعمة واللعنة ، ويتلو الوطنيّ الصادق ألفاظ المجد وسطور الشرف ، فإن قصيدة الوطنية قد رسمت على نسجك بحروف خفيّة .
حاكتك يد الأمهات ، وطرزتك يمين الأخوات ، وزرّكتك دماء الأباء والأجداد ، فبات الوطن وكل من نحب في الوطن ممثلاً في طيّاتك فسلام عليك .
دقّ النفير فكهرب القلوب ، ضجّت الطبول ، وصهلت الخيول ، عبست الجباه ، وتلمّظت الشفاه ، صاح صائح المجد بين القوم : والله إن يومي هذا اليوم .
عند مرآك تختلج القلوب في الصدور الأبيّة ، وترتفع الأيدي إلى الرؤوس المحنيّة ، وتصيح الأفئدة قبل الأفواه (على الراية المحبوبة سلام) ونحن أيها العلم المحبوب ، نأخذ على أنفسنا العهد أن نخدمك بكلّ قوانا ، وإذا اقتضى الأمر نفديك بالمهج ونموت هاتفين : (سلام عليك يا علم البلاد ، سلام الله عليك) .

تمرين 1 :

1. هات فكرة عامة مناسبة للنص .
2. إلى من وجّه الكاتب التحية في أول النص ؟
3. ما تأثير رؤية العلم في النفوس ؟
4. ما واجبنا نحو العلم ؟

تمرين 2 :

1. كيف يمثّل العلم جميع فئات المجتمع ؟
2. ما هي المعاني التي تتجلّى حين ررفة العلم ؟
3. اشرح : المارق ، تلمّظت ، الأبيّة .

تمرين 3 :

1. اعرّب ما تحته خط في النص .
2. " والله إن يومي هذا اليوم " مالأسلوب الوارد في العبارة ؟ استخرج حرفه .
3. استخرج من النص فعلاً معتلاً أجوفاً .

تمرين 4 :

1. هات الفكرة الجزئية للفقرة الأولى .
2. حوّل العبارة إلى ضمير جمع المذكر الغائب : " على بنودك الزاهرة يقرأ الخائن المارق آيات النعمة واللعنة ، ويتلو الوطنيّ الصادق ألفاظ المجد وسطور الشرف " .
3. أعد صياغة الجملة موظفاً تشبيهاً : " عند مرآك تختلج القلوب في الصدور الأبيّة " .

تمرين 5 : أجب بصحيح أو خطأ عما يلي :

1. يمثّل العلم الوطني مميّزات ومكوّنات الوطن ويعتبر رمزا من رموز الهوية الوطنية .

2. احترام العلم الوطني لا يعبر عن الوطنيّة وحبّ الوطن.
3. ضحّى الكثير بأنفسهم في سبيل العلم والوطن .
4. من الواجب على كل فرد خدمة العلم بكل ما أوتي من قوة .

الحل:

تمرين 1 :

1. فكرة عامة مناسبة للنص : العلم الوطني رمز من رموز الهوية الوطنية يجب الدفاع عنه واحترامه والحفاظ عليه .
2. وجه الكاتب التحيّة في أول النص إلى العلم الوطني الذي يمثل الوطن ويعتبر من مقومات الهوية الوطنية.
3. تأثير رؤية العلم في النفوس تختلج القلوب في الصدور الأبيّة ، وترتفع الأيدي إلى الرؤوس المحنيّة ، وتصيح الأفئدة قبل الأفواه (على الراية المحبوبة سلام)
4. واجبنا نحو العلم أن نخدمه بكلّ قوانا ، وإذا اقتضى الأمر نفيده بأرواحنا .

تمرين 2 :

1. يمثّل العلم جميع فئات المجتمع : فقد حاكته يد الأمهات ، وطرزته يمين الأخوات ، وزركشته دماء الأبياء.
2. المعاني التي تتجلّى حين رفرفة العلم : روح الوطن المحبوب ، فباتت تنشد أغاني الشرف وأناشيد الحميّة ، وتمثّل صور التفاني والوطنية.
3. شرح : المارق : العاصي ، تلمّظت : تذوّقت ، الأبيّة : العزيزة ، المهجج : الأرواح .

تمرين 3 :

1. الإعراب :
 - صورة : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
 - الوطن : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
 - التّفير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
2. " والله إن يومي هذا اليوم " الأسلوب الوارد في العبارة هو أسلوب القسم : حرف القسم هو الواو .
3. فعل معتل أجوف : حاكّ .

تمرين 4 :

1. الفكرة الجزئية للفقرة الأولى : توجيه الكاتب التحيّة للعلم الوطني وإبرازه المعاني التي يحملها .
2. تحويل العبارة إلى ضمير جمع المذكر الغائب : " على بنودك الزاهرة يقرأ الخائنون المارقون آيات النعمة واللعنة ، ويتلو الوطنيون الصادقون ألفاظ المجد وسطور الشرف " .
3. توظيف تشبيهه : " عند مرآك تختلج القلوب في الصدور الأبيّة كاختلاج أمواج البحر في يوم عاصف .

تمرين 5 : الإجابة بصحيح أو خطأ عما يلي :

- يمثّل العلم الوطني مميّزات ومكوّنات الوطن ويعتبر رمزا من رموز الهوية الوطنية .صحيح
- احترام العلم الوطني لا يعبّر عن الوطنية وحبّ الوطن .خطأ
- ضحّى الكثير بأنفسهم في سبيل العلم والوطن .صحيح
- من الواجب على كل فرد خدمة العلم بكل ما أوتي من قوة .صحيح